REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

ENSINO SECUNDÁRIO

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
COGNITIVO / PSICOMOTOR	**Conhecimento** **Comunicação** **Pertinência** **Rigor**	**Conhecimento** • Coloca questões muito simples. • Participa na reflexão sobre questões muito simples. • Resolve situações problemáticas simples. • Participa na resolução e interpretação da informação, seguindo as orientações dadas. • Retira conclusões simples e concretas. • Participa em atividades artísticas e culturais. • Aprecia o valor estético das suas experimentações e criações. **Comunicação** • Usa linguagens verbais e não-verbais para comunicar e significar, recorrendo a palavras, gestos e imagens. • Usa as linguagens verbais e não-verbais para se expressar e comunicar em diferentes situações. • Usa os códigos da leitura e da escrita, de forma gradual. • Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos. **Pertinência** • Participa na pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse. • Participa na definição de ideias e projetos. • Participa na organização da informação recolhida com vista à apresentação de experiências e trabalhos de grupo. • Participa na exposição de trabalhos. • Procura informação. **Rigor** • Realiza atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas. • Pratica exercício físico. • Explora experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas	**40%**	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.

SÓCIO AFETIVO	**Conhecimento** **Comunicação** **Pertinência** **Rigor**	**Conhecimento** • Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. • Faz uma alimentação saudável. • Tem hábitos de higiene. • Participa em locais da sua comunidade. • Participa em projetos de cidadania ativa. **Comunicação** • Expressa as suas escolhas, opiniões e preferências. • Observa e discute ideias. • Participa no desenvolvimento de ideias e projetos criativos. **Pertinência** • Participa em conversas, trabalhos e experiências com os outros. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (comunidade, escola e família). • Relaciona-se em grupos (lúdicos, desportivos…). **Rigor** • É confiante e persistente, construindo caminhos de aprendizagem com base nas suas vivências do quotidiano e na liberdade de escolha. • Identifica áreas de interesse. • Estabelece objetivos e traça planos. • Faz escolhas que contribuem para a sua segurança	**60%**	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; Atividade prática.
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
De 17 a 20 valores	**De 14 a 16 valores**	**De 10 a 13 valores**	**De 7 a 9 valores**	**De 0 a 6 valores**
DOMÍNIO: COGNITIVO / PSICOMOTOR				
Adquire e aplica sempre conhecimentos. Mobiliza sempre aprendizagens anteriores. Estabelece sempre relações entre o saber adquirido e as situações concretas da vida quotidiana. Realiza sempre progressos na aprendizagem. Utiliza sempre instrumentos de comunicação diversificados, de forma adequada e colaborativa.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Adquire e aplica conhecimentos regularmente. Mobiliza aprendizagens anteriores regularmente. Estabelece relações entre o saber adquirido e as situações concretas da vida quotidiana regularmente. Realiza progressos na aprendizagem regularmente. Utiliza regularmente instrumentos de comunicação diversificados, de forma adequada e colaborativa.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não adquire nem aplica conhecimentos. Não mobiliza aprendizagens anteriores. Não estabelece relações entre o saber adquirido e as situações concretas da vida quotidiana. Não realiza progressos na aprendizagem. Não utiliza instrumentos de comunicação diversificados, de forma adequada e colaborativa.
DOMÍNIO: SÓCIO AFETIVO				
Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros. Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável. Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros. Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável. Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades. Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros. Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável. Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades. Não manifesta iniciativa na realização de tarefas.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 nov. 2024