**REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS**

**ENSINO BÁSICO**

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

| DOMÍNIOS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|
| **COGNITIVO / PSICOMOTOR** | **Conhecimento**<br>**Comunicação**<br>**Pertinência**<br>**Rigor** | **Conhecimento**<br>• Coloca questões muito simples.<br>• Participa na reflexão sobre questões muito simples.<br>• Resolve situações problemáticas simples.<br>• Participa na resolução e interpretação da informação, seguindo as orientações dadas.<br>• Retira conclusões simples e concretas.<br>• Participa em atividades artísticas e culturais.<br>• Aprecia o valor estético das suas experimentações e criações.<br>**Comunicação**<br>• Usa linguagens verbais e não-verbais para comunicar e significar, recorrendo a palavras, gestos e imagens.<br>• Usa as linguagens verbais e não-verbais para se expressar e comunicar em diferentes situações.<br>• Usa os códigos da leitura e da escrita, de forma gradual.<br>• Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos.<br>**Pertinência**<br>• Participa na pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse.<br>• Participa na definição de ideias e projetos.<br>• Participa na organização da informação recolhida com vista à apresentação de experiências e trabalhos de grupo.<br>• Participa na exposição de trabalhos.<br>• Procura informação.<br>**Rigor**<br>• Realiza atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas.<br>• Pratica exercício físico.<br>• Explora experiências motoras que favorecem aprendizagens globais e integradas | **40%** | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>C - Raciocínio e resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E-Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G- Bem-estar, saúde e ambiente<br>H- Sensibilidade estética e artística<br>I-Saber científico, técnico e tecnológico<br>J- Consciência e domínio do corpo | • Questão-aula;<br>• Fichas;<br>• Apresentações orais;<br>• Grelhas de observação;<br>• Recursos digitais;<br>• Produção escrita;<br>• Atividade prática. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SÓCIO AFETIVO** | **Conhecimento**<br><br>**Comunicação**<br><br>**Pertinência**<br><br>**Rigor** | **Conhecimento**<br>• Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.<br>• Faz uma alimentação saudável.<br>• Tem hábitos de higiene.<br>• Participa em locais da sua comunidade.<br>• Participa em projetos de cidadania ativa.<br><br>**Comunicação**<br>• Expressa as suas escolhas, opiniões e preferências.<br>• Observa e discute ideias.<br>• Participa no desenvolvimento de ideias e projetos criativos.<br><br>**Pertinência**<br>• Participa em conversas, trabalhos e experiências com os outros.<br>• Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (comunidade, escola e família).<br>• Relaciona-se em grupos (lúdicos, desportivos…).<br><br>**Rigor**<br>• É confiante e persistente, construindo caminhos de aprendizagem com base nas suas vivências do quotidiano e na liberdade de escolha.<br>• Identifica áreas de interesse.<br>• Estabelece objetivos e traça planos.<br>• Faz escolhas que contribuem para a sua segurança | **60%** | A - Linguagens e textos<br><br>B - Informação e comunicação<br><br>C - Raciocínio e resolução de problemas<br><br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>E-Relacionamento interpessoal<br><br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>G- Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>H- Sensibilidade estética e artística<br><br>I-Saber científico, técnico e tecnológico<br><br>J- Consciência e domínio do corpo | • Questão-aula;<br>• Fichas;<br>• Apresentações orais;<br>• Grelhas de observação;<br>• Recursos digitais;<br>• Produção escrita;<br>Atividade prática. |
| **COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)** | | | | | |

| NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **De 90% a 100% - nível 5** | **De 70% a 89% - nível 4** | **De 50% a 69% - nível 3** | **De 20% a 49% - nível 2** | **De 0% a 19% - nível 1** |
| **DOMÍNIO: COGNITIVO / PSICOMOTOR** | | | | |
| Adquire e aplica sempre conhecimentos.<br>Mobiliza sempre aprendizagens anteriores.<br>Estabelece sempre relações entre o saber adquirido e as situações concretas da vida quotidiana.<br>Realiza sempre progressos na aprendizagem.<br>Utiliza sempre instrumentos de comunicação diversificados, de forma adequada e colaborativa. | **Nível Intermédio**<br>(integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Adquire e aplica conhecimentos regularmente.<br>Mobiliza aprendizagens anteriores regularmente.<br>Estabelece relações entre o saber adquirido e as situações concretas da vida quotidiana regularmente.<br>Realiza progressos na aprendizagem regularmente.<br>Utiliza regularmente instrumentos de comunicação diversificados, de forma adequada e colaborativa. | **Nível Intermédio**<br>(integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Não adquire nem aplica conhecimentos.<br>Não mobiliza aprendizagens anteriores.<br>Não estabelece relações entre o saber adquirido e as situações concretas da vida quotidiana.<br>Não realiza progressos na aprendizagem.<br>Não utiliza instrumentos de comunicação diversificados, de forma adequada e colaborativa. |
| **DOMÍNIO: SÓCIO AFETIVO** | | | | |
| Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros;<br>Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.<br>Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades.<br>Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas. | **Nível Intermédio**<br>(integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros;<br>Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.<br>Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades.<br>Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas. | **Nível Intermédio**<br>(integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros;<br>Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.<br>Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades.<br>Não manifesta iniciativa na realização de tarefas. |

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

| | |
|---|---|
| A - Linguagens e textos | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B - Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H - Sensibilidade estética e artística |
| D - Pensamento crítico e criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E - Relacionamento interpessoal | J - Consciência e domínio do corpo |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 nov. 2024