AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVAIÁZERE

Sede: Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Ribeiro Ferreira

2025/2026

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – 7º, 8º E 9º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Atitude Cívica Individual	▪ **Conhecimento** ▪ **Pertinência** ▪ **Rigor**	• Conhece informações, ideias e princípios cívicos. • Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. • Desenvolve projetos autonomamente, investindo na aquisição de novas competências de natureza cívica.	25%	*Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)* *Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);* *Indagador/Investigador (C, D, F, H, I);* *Questionador (A, F, G, I, J)* *Pensamento crítico e criativo (A, B, C, D, G)*	• Questão-aula • Fichas • Apresentações orais • Grelhas de observação • Recursos digitais • Produção escrita • Atividade prática
Comunicação interpessoal	▪ **Conhecimento** ▪ **Comunicação**	• Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados, para construir conhecimento, e exprimir/compartilhar vivências. • Comunica adequadamente em função dos diferentes contextos, numa dinâmica de colaboração	25%		
Pensamento Crítico e criativo	▪ **Pertinência** ▪ **Rigor**	• Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora. • Aplica ideias e soluções de forma adequada aos diferentes contextos.	25%		

Relacionamento social e intercultural	▪ **Conhecimento** ▪ **Pertinência** ▪ **Rigor** ▪ **Comunicação**	• Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração. • Cumpre regras de convivência. • Contribui ativamente para um clima de escola positivo. • Evidencia organização e responsabilidade.	25%	*Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J);* *Cuidador de si e do outro (B, E, F, G);* *Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)*	
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: ATITUDE CÍVICA INDIVIDUAL				
De 90% a 100% - nível 5	**De 70% a 89% nível 4**	**De 50% a 69% - nível 3**	**De 20% a 49% nível 2**	**De 0% a 19% - nível 1**
▪ Respeita, sempre, as regras de convivência cívica e democrática. ▪ Prevê e avalia o impacto das suas ações. ▪ É pontual. ▪ Faz-se acompanhar do material necessário. ▪ Realiza, facilmente, as atividades/tarefas de forma responsável.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Respeita as regras de convivência cívica e democrática. ▪ Ocasionalmente, prevê e avalia o impacto das suas ações. ▪ Nem sempre é pontual. ▪ Nem sempre se faz acompanhar do material necessário ▪ Realiza algumas atividades/tarefas de forma responsável.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Não respeita as regras de convivência cívica e democrática. ▪ Não prevê nem avalia o impacto das suas ações. ▪ Não é pontual. ▪ Não se faz acompanhar do material necessário. ▪ Nem sempre realiza as atividades/tarefas de forma responsável.
DOMÍNIO: COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL				

▪ Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com alguma facilidade. ▪ Comunica adequadamente em diferentes contextos, numa dinâmica de colaboração.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. ▪ Comunica adequadamente de acordo com um contexto, numa dinâmica de colaboração.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Manifesta dificuldades em pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. ▪ Ainda não comunica adequadamente de acordo com o contexto.
DOMÍNIO: PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO				
▪ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre os temas explorados. ▪ Revela pensamento crítico e criatividade, em todas as situações.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Demonstra ter interiorizado alguns conhecimentos sobre os temas explorados. ▪ Revela pensamento crítico e criatividade, em algumas situações.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Não demonstra ter interiorizado os conhecimentos sobre os temas explorados. ▪ Não revela pensamento crítico e criatividade.
DOMÍNIO: RELACIONAMENTO SOCIAL E INTERCULTURAL				
▪ Coopera com os outros, manifestando, sempre, empenho e interesse. ▪ Cumpre regras de convivência. ▪ Contribui ativamente para um clima de escola positivo.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Coopera com os outros. ▪ Nem sempres cumpre regras de convivência. ▪ Contribuo para um clima de escola positivo.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Não coopera com os outros. ▪ Não cumpre regras de convivência. ▪ Não contribui para um clima de escola positivo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo