REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC– 3º Ciclo do Ensino Básico - 7º, 8.º e 6º ano
(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	▪ Conhecimento ▪ Pertinência ▪ Rigor	• Conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Lê, compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas; • Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	20%	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de Trabalho Portefólio Digital Apresentações orais Trabalhos De Projeto
Investigar e Pesquisar	▪ Pertinência ▪ Conhecimento ▪ Rigor	• Formula questões que permitam orientar a recolha de informações pertinentes; • Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos de pesquisa; • Utiliza o computador como ferramentas processo de investigação e pesquisa; • Analisa criticamente a qualidade da informação; ▪ Utiliza o computador, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	20%		
Colaborar e Comunicar	• Conhecimento • Comunicação • Rigor	• Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona as soluções tecnológicas que se pretendem; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresenta e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	20%		

Criar e Inovar	▪ Conhecimento ▪ Comunicação ▪ Rigor ▪ Pertinência	• Compreende e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; • Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; • Desenha objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação;	40%	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de Observação

COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO

DOMÍNIO: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

De 90% a 100% - nível 5	De 70% a 89% nível 4	De 50% a 69% - nível 3	De 20% a 49% nível 2	De 0% a 19% - nível 1
▪ Conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; ▪ Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; ▪ Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ▪ Lê, compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas; ▪ Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; ▪ Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Conhece um sistemas operativos e mecanismos de segurança; ▪ Conhece alguns comportamentos que visam a proteção da privacidade; ▪ Adota algumas práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ▪ Lê e identifica mensagens manipuladas ou falsas; ▪ Identifica alguns riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; ▪ Respeita algumas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Não conhece os diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; ▪ Não conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; ▪ Não adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ▪ Não lê, não compreende e não identifica mensagens manipuladas ou falsas; ▪ Não identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; ▪ Não respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da

da imagem, do som e do vídeo.				imagem, do som e do vídeo.
DOMÍNIO: INVESTIGAR E PESQUISAR				
▪ Formula questões que permitam orientar a recolha de informações pertinentes; ▪ Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos de pesquisa; ▪ Utiliza o computador como ferramentas processo de investigação e pesquisa; ▪ Analisa criticamente a qualidade da informação; ▪ Utiliza o computador, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Formula pequenas questões que permitam orientar a recolha de informações pertinentes; ▪ Define algumas palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos de pesquisa; ▪ Utiliza o computador como ferramentas processo de investigação e pesquisa; ▪ Analisa a qualidade da informação; ▪ Utiliza o computador, de forma a permitir a organização.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ . Não formula questões que permitam orientar a recolha de informações pertinentes; ▪ Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos de pesquisa; ▪ Utiliza o computador como ferramentas processo de investigação e pesquisa; ▪ Analisa criticamente a qualidade da informação; ▪ Utiliza o computador, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
DOMÍNIO: COLABORAR E COMUNICAR				
• Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona as soluções tecnológicas que se pretendem; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ▪ Apresenta e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona as soluções tecnológicas que se pretendem; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ▪ Apresenta e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	• Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona as soluções tecnológicas que se pretendem; • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; ▪ Apresenta e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
DOMÍNIO: CRIAR E INOVAR				

▪ Compreende e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; ▪ Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; ▪ Desenha objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação;	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Compreende e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; ▪ Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; ▪ Desenha objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação;	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	▪ Compreende e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; ▪ Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; ▪ Desenha objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação;

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo