REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 5º E 6º ANO

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	▪ Conhecimento ▪ Pertinência ▪ Rigor	• Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	20%	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Fichas de Trabalho Apresentações orais Trabalhos De Projeto Grelhas de Observação
Investigar e Pesquisar	▪ Pertinência ▪ Conhecimento ▪ Rigor	• O aluno planifica uma investigação a realizar online.	20%		
Colaborar e Comunicar	▪ Conhecimento ▪ Comunicação ▪ Rigor	• Mobiliza corretamente as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	20%		
Criar e Inovar	▪ Conhecimento ▪ Comunicação ▪ Rigor ▪ Pertinência	• Conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. • Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	40%		
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS				
De 90% a 100% - nível 5	**De 70% a 89% nível 4**	**De 50% a 69% - nível 3**	**De 20% a 49% nível 2**	**De 0% a 19% - nível 1**
▪ Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. ▪ Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Adquire, compreende e aplica satisfatoriamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. ▪ Adota razoavelmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Não adquire, não compreende e não aplica os conteúdos e conceitos. ▪ Não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
DOMÍNIO: INVESTIGAR E PESQUISAR				
▪ O aluno planifica uma investigação a realizar online.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ O aluno planifica com alguma facilidade uma investigação a realizar online.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ O aluno não planifica uma investigação a realizar online.
DOMÍNIO: COLABORAR E COMUNICAR				
▪ Mobiliza corretamente as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Mobiliza satisfatoriamente as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	▪ Não mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.
DOMÍNIO: CRIAR E INOVAR				

▪ Conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. ▪ Executa eficazmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com muita facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	▪ Conhece razoavelmente estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora razoavelmente ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais com alguma criatividade. ▪ Executa razoavelmente operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e desenvolve com alguma facilidade e criatividade projetos em ambientes físicos e digitais.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	▪ Não conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, não explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos. ▪ Não executa operações técnicas em atividades práticas/ experimentais e não desenvolve projetos em ambientes físicos e digitais.

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo