REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 7.º, 8.º E 9.º ANO(S)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conceitos e procedimentos	Conhecimento Pertinência Rigor	• Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. • Domina procedimentos e técnicas diversificadas. Aprecia o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.	**55%**	*Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)*	• Fichas • Questão-aula • Apresentações orais
Resolução de problemas e raciocínio	Conhecimento Pertinência Comunicação	• Interpreta textos matemáticos, com rigor, formulando problemas. Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. • Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, implementar algoritmos, fazer verificações e resolver problemas e ainda utilizar a tecnologia gráfica no estudo da Geometria e das funções.	**30%**	*Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Questionador (A, F, G, I, J)*	• Grelhas de observação • Recursos digitais • Produção escrita • Atividade prática

Linguagem matemática	Comunicação Conhecimento Rigor	• Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. • Colabora em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. Comunica, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.	**15%**	*Pensamento crítico e criativo (A, B, C, D, G)*	

COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO

DOMÍNIO: CONCEITOS E PROCEDIMENTOS

De 90% a 100% - nível 5	De 70% a 89% nível 4	De 50% a 69% - nível 3	De 20% a 49% nível 2	De 0% a 19% - nível 1
• Identifica e reproduz com rigor procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Aplica • com rigor os conhecimentos adquiridos a novas situações. Domina procedimentos e técnicas • diversificadas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Identifica e reproduz parcialmente procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Aplica parcialmente conhecimentos adquiridos a novas situações. • Domina parcialmente procedimentos e técnicas diversificadas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Não identifica nem reproduz procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. • Não aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. • Não domina procedimentos nem técnicas diversificadas.

DOMÍNIO: RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

• Reconhece claramente o ponto de partida e o ponto de chegada do exercício, identificando as diferentes etapas da sua resolução. • Aplica, sequencialmente, as diferentes etapas da resolução do exercício e procede, quando necessário à devida conversão das unidades. • Aplica as regras de cálculo	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Identifica o ponto de partida, não identificando o ponto de chegada do exercício e/ou revela falhas na identificação das etapas da sua resolução. • Revela falhas na aplicação das etapas da resolução do exercício e/ou não procede, quando necessário à devida conversão das unidades. • Aplica as regras de cálculo matemático com falhas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• . Não identifica nem o ponto de partida nem o ponto de chegada do exercício. Não aplica as diferentes etapas na • resolução do exercício. Não aplica as regras de cálculo. Não • analisa criticamente os resultados • obtidos. Não apresenta o resultado. •
matemático. • Analisa criticamente os resultados obtidos. • Apresenta o resultado na forma solicitada.		• Analisa, com falhas, criticamente os resultados obtidos. • Apresenta o resultado sem ser na forma solicitada.		
DOMÍNIO: LINGUAGEM MATEMÁTICA				

• Justifica a adequação das estratégias adotadas e dos processos utilizados • Exprime oralmente e por escrito ideias matemáticas com precisão e rigor. • Recorre ao vocabulário e linguagem matemática para justificar conclusões. • Apresenta e discute resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente e por escrito, recorrendo a exemplos e contra exemplos.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Justifica parcialmente a adequação das estratégias e dos processos utilizados. • Exprime oralmente e por escrito ideias matemáticas. • Necessita do apoio do professor para mobilizar vocabulário e linguagem matemática para justificar conclusões. • Apresenta e discute resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente ou por escrito, não recorrendo a exemplos e contra exemplos.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	• Não justifica as suas estratégias nem os processos utilizados. • Não exprime, nem oralmente nem por escrito, ideias matemáticas. Nem com • apoio consegue mobilizar vocabulário e linguagem matemática para justificar conclusões. Não apresenta • nem discute resultados, processos e ideias matemáticas, oralmente ou por escrito.

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo