REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 5.º E 6º ANO(S)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conceitos e procedimentos	• Conhecimento • Rigor	✦ Identifica informações, ideias e princípios científicos. ✦ Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. ✦ Analisa, interpreta a informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras…); ✦ Interpreta problemáticas com base em conhecimentos adquiridos. ✦ Pesquisa, seleciona e organiza informação de forma crítica e autónoma. ✦ Estabelece relações entre conceitos utilizando o raciocínio científico na resolução de problemas aplicado em situações novas.	50%	• *Conhecedor/ sabedor/cult o/ informado (A, B, G, I, J);* • *Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);* • *Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);* • *Questionador (A, F, G, I, J);* • *Sistematizador/organi za dor (A, B, C, I, J)*	• Fichas • Questão-aula • Apresentações orais • Grelhas de observação • Recursos digitais • Produção escrita • Atividade prática
Linguagem científica	• Conhecimento • Comunicação • Rigor	• Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta. • Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	20%	• *Conhecedor/sabedor/c ul to/ informado (A, B, G, I, J);* • *Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);* • *Comunicador (A, B, D, E, H);* • *Criativo (A, C, D, J)*	
Atividade experimental		✦ Elabora trabalhos usando linguagem científica, utilizando diversas fontes de	30%	• *Conhecedor/sabedor/c ul to/ informado (A, B, G, I,*	

	• Conhecimento • Pertinência • Comunicação	informação. ✦ Manuseia corretamente materiais e equipamentos, cumprindo as normas de segurança. ✦ Executa experiências, individualmente ou em equipa. ✦ Elabora e interpreta representações gráficas de dados e resultados. ✦ Avalia os resultados obtidos numa investigação. ✦ Organiza e realiza tarefas autonomamente. ✦ Reorienta o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do professor. ✦ Assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas (pontualidade e cumprimento de prazos).		*J);* • *Questionador (A, F, G, I, J);* • *Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J);* • *Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)*	
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
Domínio: Conceitos e procedimentos				
De 90% a 100% - nível 5	**De 70% a 89% nível 4**	**De 50% a 69% - nível 3**	**De 20% a 49% nível 2**	**De 0% a 19% - nível 1**
✦ Identifica claramente informações, ideias e princípios científicos. ✦ Aplica com rigor os conhecimentos adquiridos a novas situações.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	✦ Identifica parcialmente informações, ideias e princípios científicos. ✦ Aplica parcialmente conhecimentos adquiridos a novas situações. ✦ Analisa, interpreta parcialmente a informação em suportes diversos	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	✦ Não identifica informações, ideias e princípios científicos. ✦ Não aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. ✦ Não analisa nem interpreta a informação em suportes diversos
✦ Analisa e interpreta com clareza e rigor a informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras…); ✦ Interpreta com rigor problemáticas com base em conhecimentos adquiridos. ✦ Pesquisa, seleciona e organiza informação de forma crítica e autónoma ✦ Estabelece claramente relações entre conceitos utilizando o raciocínio científico na resolução de problemas em situações novas.		(textos, tabelas, gráficos, figuras…); ✦ Interpreta problemáticas com base em conhecimentos adquiridos, sob orientação. ✦ Pesquisa, seleciona e organiza informação sob orientação. ✦ Estabelece relações entre conceitos utilizando o raciocínio científico na resolução de problemas análogos.		✦ (textos, tabelas, gráficos, figuras…); Não interpreta problemáticas com base ✦ em conhecimentos adquiridos. Não ✦ realiza pesquisas de informação. Não estabelece relações entre conceitos na resolução de problemas.
Domínio: Linguagem Científica				

✦ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma clara e rigorosa. ✦ Integra claramente saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	✦ Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta sob orientação. ✦ Integra parcialmente saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	✦ Não utiliza linguagem científica nem oral e escrita de forma correta. Não ✦ integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.
DOMÍNIO: Atividade Experimental				
✦ Elabora trabalhos usando, com rigor, linguagem científica, utilizando diversas fontes de informação. ✦ Manuseia corretamente materiais	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	✦ Elabora trabalhos usando, com rigor, linguagem científica, utilizando diversas fontes de informação. ✦ Manuseia corretamente materiais e equipamentos, cumprindo as normas	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	✦ Não elabora trabalhos usando linguagem científica. ✦ Não manuseia corretamente o material de laboratório nem cumpre as normas de segurança. ✦ Não executa experiências,

✦ e equipamentos, cumprindo as normas de segurança. ✦ Executa com rigor experiências, individualmente ou em equipa. ✦ Elabora e interpreta de forma rigorosa representações gráficas de dados e resultados. ✦ Avalia os resultados obtidos numa investigação. ✦ Organiza e realiza tarefas autonomamente. ✦ Reorienta sempre o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do professor. Assume sempre responsabilidades adequadas e contratualiza com rigor tarefas (pontualidade e cumprimento de prazos).		✦ de segurança. Executa com rigor experiências, ✦ individualmente ou em equipa. Elabora e interpreta de forma rigorosa representações gráficas de dados e ✦ resultados. Avalia os resultados obtidos numa ✦ investigação. Organiza e realiza ✦ tarefas autonomamente. Reorienta sempre o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do ✦ professor. Assume sempre responsabilidades adequadas e contratualiza com rigor tarefas (pontualidade e cumprimento de prazos).		✦ individualmente ou em equipa. Não elabora, nem interpreta representações gráficas de dados e ✦ resultados. Não avalia os resultados obtidos numa ✦ investigação. Não organiza nem realiza tarefas ✦ autonomamente. Não reorienta o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do ✦ professor. Não assume responsabilidades, nem contratualiza tarefas (pontualidade e cumprimento de prazos).

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo