REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – 10º E 11º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto; Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC- AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO E DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
1. CONCEPTUAL Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	Pertinência Rigor Conhecimento	• Revela conhecimento dos fenómenos científicos/ conteúdos programáticos, utilizando terminologia científica correta (A, B, C, D, F e I); • Interpreta fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica (A, B, C, D, F e I); • Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio científico/matemático (A, B, C, D, F e I); • Mobiliza diferentes fontes de informação científica (A, B, D, F e I); • Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina (A, B, C, F e I).	**70%**	• Fichas • Questão-aula • Apresentações orais • Grelhas de observação • Recursos digitais • Produção escrita • Atividade prática
2. PROCEDIMENTAL Competências adquiridas nas atividades práticas, laboratoriais e experimentais / Comunicação e interação	Pertinência Rigor Conhecimento Comunicação	• Mobiliza capacidades investigativas e de interpretação científica: observação, registo e interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados (A, B, C, D, F e I); • Realiza tarefas de planificação, de implementação e de controlo, em especial, na atividade experimental (A, B, C, D, E, F, G e I); • Manuseia com rigor materiais / equipamentos cumprindo as normas de segurança (F e J). • Trabalha em grupo, respeitando e ouvindo os outros. (A, B, C, D, E, F, G e I); • Reorienta o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do professor. (A, B, C, D, F, G e I); • Organiza e realiza tarefas autonomamente (A, B, C, D, F, G e I) • Assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas (por exemplo, no que respeita a pontualidade e cumprimento de prazos). (A, B, C, D, F, G e I)	**30%**	
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)				

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: CONCEPTUAL **Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos**				
De 17 a 20 valores	**De 14 a 16 valores**	**De 10 a 13 valores**	**De 7 a 9 valores**	**De 0 a 6 valores**
• Revela, claramente, conhecimento dos fenómenos científicos/ conteúdos programáticos, utilizando terminologia científica correta • Interpreta, claramente, fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica • Estabelece, claramente, relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio científico/matemático • Mobiliza, claramente, diferentes fontes de informação científica • Utiliza sempre a terminologia específica da disciplina	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Revela, de forma satisfatória, conhecimento dos fenómenos científicos/ conteúdos programáticos, utilizando terminologia científica correta • Interpreta, de forma satisfatória, fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica • Estabelece, de forma satisfatória, relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio científico/matemático • Mobiliza, de forma satisfatória, diferentes fontes de informação científica • Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Não revela, de forma satisfatória conhecimento dos fenómenos científicos/ conteúdos programáticos, utilizando terminologia científica correta • Não interpreta, de forma satisfatória, fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica • Não estabelece, de forma satisfatória, relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio científico/matemático • Não mobiliza, de forma satisfatória, diferentes fontes de informação científica • Utiliza, de forma pouco satisfatória, a terminologia específica da disciplina

DOMÍNIO: PROCEDIMENTAL **Competências adquiridas nas atividades práticas, laboratoriais e experimentais / Comunicação e interação**				
• Mobiliza, claramente, capacidades investigativas e de interpretação científica: observação, registo e interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados • Realiza, claramente, tarefas de planificação, de implementação e de controlo, em especial, na atividade experimental • Manuseia, com rigor, materiais / equipamentos cumprindo as normas de segurança • Trabalha em grupo, respeitando e ouvindo os outros. • Reorienta o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do professor • Organiza e realiza tarefas autonomamente • Assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• Mobiliza, de forma satisfatória, capacidades investigativas e de interpretação científica: observação, registo e interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados • Realiza, de forma satisfatória, tarefas de planificação, de implementação e de controlo, em especial, na atividade experimental • Manuseia, de forma satisfatória, materiais / equipamentos cumprindo as normas de segurança • Trabalha em grupo, respeitando e ouvindo os outros. • Reorienta, de forma satisfatória, o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do professor • Organiza e realiza tarefas autonomamente, de forma satisfatória • Assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	• . Não mobiliza, de forma satisfatória, capacidades investigativas e de interpretação científica: observação, registo e interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados • Não realiza, de forma satisfatória, tarefas de planificação, de implementação e de controlo, em especial, na atividade experimental • Não manuseia, de forma satisfatória, materiais / equipamentos cumprindo as normas de segurança • Não trabalha em grupo, respeitando e ouvindo os outros. • Reorienta, de forma pouco satisfatória, o seu trabalho, a partir da explicitação de feedback do professor • Organiza e realiza tarefas autonomamente, de forma pouco satisfatória • Não assume responsabilidades adequadas e contratualiza tarefas

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento críticoe criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo