REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B – 12.º ANO

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto; Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO[i]
PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	▪ **Pertinência** ▪ **Rigor**	- Formula questões de investigação que se situam no âmbito/áreas temáticas/teorias da Psicologia; - Seleciona informação pertinente, em fontes de natureza e suportes diversos, para a determinação de conceitos ou teorias específicas da Psicologia; - Usa adequadamente fontes de informação primárias e secundárias consoante os objetivos científicos da investigação; - Apresenta produtos que refletem adequadamente a investigação realizada e a resposta a questões do âmbito da Psicologia; - Demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do *feedback* proporcionado por professor e/ou pares.	**25%**	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I) Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A, B, I) Crítico/Analítico/Comunicador/ /colaborativo (A, B, C, D, G) Indagador/Questionador/ /Investigador(C, D, F, H, I)	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt

PENSAMENTO CRÍTICO	▪ **Conhecimento** ▪ **Rigor**	- Aplica conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade estudada; - Avalia criticamente teorias trabalhadas em contexto de aula ou dados recolhidos em trabalho de investigação; - Mobiliza ativa e eticamente, conhecimentos específicos da disciplina para apresentar soluções face a problemas que afetam o indivíduo e/ou sociedade; - Desenvolve soluções convergentes e divergentes na resolução de problemas; - Analisa de forma consequente as suas propostas e apresenta soluções diversas na resolução de problemas. - Demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do *feedback* proporcionado por professor e/ou pares.	**40%**	Responsável/Autónomo/ /Participativo (C, D, E, F, G, I) Respeitador da diferença edo outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro(B, E, F, G, J)	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	▪ **Conhecimento** ▪ **Comunicação**	- Relaciona de forma adequada e pertinente conceitos/teorias específicas da área da Psicologia; - Expressa com rigor o conhecimento dos conceitos e teorias que visam compreender o comportamento humano em diversas linguagens comunicativas, adequando os meios e a informação ao contexto e à finalidade da comunicação; - Usa os conhecimentos científicos da Psicologia com rigor em situações reais recorrendo a práticas argumentativas; - Demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do *feedback* proporcionado por professor e/ou pares.	**35%**	Criativo(A, C, D) Responsável/Autónomo/ /Participativo (C, D, E, F, G, I)	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
De 17 a 20 valores	**De 14 a 16 valores**	**De 10 a 13 valores**	**De 7 a 9 valores**	**De 0 a 6 valores**
DOMÍNIO: PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO				
- Formula, de forma muito coerente e rigorosa, questões de investigação que se situam no âmbito/áreas temáticas/teorias da Psicologia; - Seleciona informação pertinente, em fontes de natureza e suportes diversos, para a determinação de conceitos ou teorias específicas da Psicologia; - Usa, constate e adequadamente, fontes de informação primárias e secundárias consoante os objetivos científicos da investigação; - Apresenta, de forma clara e consistente, produtos que refletem adequadamente a investigação realizada e a resposta a questões do âmbito da Psicologia; - Demonstra fortes capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado pelo professor e/ou pares.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Formula questões de investigação que se situam no âmbito/áreas temáticas/teorias da Psicologia; - Seleciona informação, com pertinência, mas sem rigor, em fontes de natureza e suportes diversos, para a determinação de conceitos ou teorias específicas da Psicologia; - Usa por vezes fontes de informação primárias e secundárias consoante os objetivos científicos da investigação; - Apresenta produtos que refletem a investigação realizada e a resposta a questões do âmbito da Psicologia; - Demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado pelo professor e/ou pares.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Não formula algumas questões de investigação que se situam no âmbito/áreas temáticas/teorias da Psicologia; - Não seleciona informação, em fontes de natureza e suportes diversos, para a determinação de conceitos ou teorias específicas da Psicologia; - Não usa fontes de informação primárias e secundárias consoante os objetivos científicos da investigação; - Não apresenta produtos que refletem a investigação realizada e a resposta a questões do âmbito da Psicologia; - Não demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado pelo professor e/ou pares.
DOMÍNIO: PENSAMENTO CRÍTICO				
- Aplica facilmente conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade estudada; - Avalia criticamente teorias trabalhadas em contexto de aula ou dados recolhidos em trabalho de investigação; - Mobiliza ativa e eticamente, conhecimentos específicos da disciplina para apresentar soluções face a problemas que afetam o indivíduo e/ou sociedade; - Desenvolve, com rigor, soluções convergentes e divergentes na resolução de problemas; - Demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado por professor e/ou pares	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Aplica conhecimentos específicos da disciplina, revelando por vezes alguma compreensão científica da realidade estudada; - Avalia com alguma incorreção teorias trabalhadas em contexto de aula ou dados recolhidos em trabalho de investigação; - Por vezes mobiliza conhecimentos específicos da disciplina para apresentar soluções face a problemas que afetam o indivíduo e/ou sociedade; - Demonstra com irregularidade capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado por professor e/ou pares.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	. – Não aplica conhecimentos específicos da disciplina, revelando uma compreensão científica da realidade estudada; - Não avalia com alguma incorreção teorias trabalhadas em contexto de aula ou dados recolhidos em trabalho de investigação; - Não mobiliza conhecimentos específicos da disciplina para apresentar soluções face a problemas que afetam o indivíduo e/ou sociedade; -Não demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado por professor e/ou pares.
DOMÍNIO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
-Identifica, define, formula e relaciona, sempre, com clareza e rigor os conceitos de Psicologia; -Usa os conhecimentos científicos da Psicologia com rigor em situações reais recorrendo a práticas argumentativas; - Analisa de forma consequente as suas propostas e apresenta soluções pertinentes e diversas na resolução de problemas;	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-Identifica, define, formula e relaciona, os conceitos de Psicologia com algumas incorreções. -Usa os conhecimentos científicos da Psicologia em situações reais; - Apresenta soluções na resolução de problemas; - Desenvolve por vezes soluções convergentes e divergentes na resolução de problemas; -Demonstra capacidades de autorregulação,	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-Não identifica, não define, nem formula e relaciona conceitos de Psicologia; -Não usa os conhecimentos científicos da Psicologia em situações reais recorrendo a práticas argumentativas; -Não desenvolve soluções convergentes e divergentes na resolução de problemas; -Não analisa as suas propostas e apresenta soluções na resolução de problemas;

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt

-Demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado por professor e/ou pares.		autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado por professor e/ou pares.		-Não demonstra capacidades de autorregulação, autoavaliação e heteroavaliação das aprendizagens através do feedback proporcionado por professor e/ou pares.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

[i] De acordo com o ponto 4. do RAC/AEA prevê-se a utilização de **pelo menos 2 rubricas** de carácter formativo e/ou sumativo classificatório, como metodologia pedagógica de suporte aos PRI.

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt