AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVAIÁZERE

Sede: Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Ribeiro Ferreira DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INLÊS - ENSINO SECUNDÁRIO
- 10º ANO - *Nível B1.1/B1.2) e* 11º ANO -*Nível B 2*
2025/ 2026

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto; Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)
Oralidade	**Conhecimento** **Comunicação** **Pertinência**	**Compreensão do oral** Seguir instruções simples; Identificar o conteúdo principal do que ouve ou vê; Identificar os intervenientes e a sequência do discurso; Selecionar informações específicas. **Interação oral** Compreender e trocar informações/ideias em situações quotidianas previsíveis; Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. **Produção oral** Exprimir-se sobre temas trabalhados na aula; Preparar apresentações orais (pesquisa e organização da informação; expressão de pontos de vista); Intervir, com dúvidas e questões; Produzir enunciados simples e claros, utilizando vocabulário adequado, elementos de coesão estruturas gramaticais, de acordo com o nível de proficiência.	45%	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J)	- Fichas - Questão –aula - Grelhas de observação - Recursos digitais -Apresentações orais - Produção escrita - Atividade prática
Leitura	**Conhecimento** **Rigor**	**Compreensão escrita** Identificar palavras e frases em contexto. Compreender mensagens e textos de tipologia variada sobre temas abordados no âmbito dos conteúdos programáticos. Interpretar e responder a questões sobre diferentes tipos de texto, de acordo com o nível de proficiência, revelando conhecimento e adequação lexical e controlo das estruturas gramaticais e morfossintáticas.	30%	Leitor (A, B, C, D, F, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	

Escrita	**Conhecimento** **Comunicação** **Pertinência**	**Interação e Expressão escrita** Interagir de forma simples: completar formulários, escrever mensagens, emails. Produzir textos de tipologia diversificada (informativo, descritivo, narrativo), aumentando progressivamente o número de palavras. Revelar capacidade de organização textual, adequação lexical e correção das estruturas morfossintáticas. Identificar e aplicar corretamente as estruturas lexicais e do funcionamento da língua em diferentes contextos e exercícios específicos do uso da LE.	25%	Conhecedor/ Crítico/Analítico (A, B, C, D)	
Competências Transversais	**Competência Estratégica** Comunicar eficazmente em contexto, respeitando as normas de cortesia; Respeitar as normas de funcionamento da sala de aula; Cumprir prazos para a realização das tarefas. Organizar os materiais por forma a facilitar a consulta e o estudo; Trabalhar e colaborar com os pares e em pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar; Pensar criticamente; relacionar conhecimentos e acontecimentos. **Competência Intercultural** Reconhecer universos culturais distintos. Relacionar as culturas da língua materna e da língua estrangeira. Revelar curiosidade e tolerância perante as diferenças culturais.		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades, fazendo parte integrante do processo de avaliação.
Competências (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: ORALIDADE				
17-20 valores	**14-16 valores**	**10-13 valores**	**7-9 valores**	**0 – 6 valores**
- Compreende, com muita facilidade e autonomia, enunciados orais adequados ao nível de LE, em variados contextos e meios. - Revela muita facilidade e autonomia na interação oral e na produção de enunciados orais, adequados ao nível de LE, sem recurso à língua materna.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-Compreende, satisfatoriamente, enunciados orais adequados ao nível de LE, em variados contextos e meios. - Participa em situações de interação oral. – Produz enunciados orais, adequados ao nível de LE, ainda que com algumas incorreções, recorrendo pontualmente à língua materna.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação oral. - Não produz enunciados orais, adequados ao nível de LE, recorrendo sistematicamente à língua materna.
DOMÍNIO: LEITURA				
- Compreende com muita facilidade, textos adequados ao nível de LE. - Compreende e utiliza, com muita facilidade, o vocabulário e estruturas morfossintáticas estudados.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Compreende, satisfatoriamente, textos adequados ao nível de LE. - Compreende e utiliza satisfatoriamente o vocabulário e estruturas morfossintáticas estudados.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Não compreende, ou compreende com muitas dificuldades, partes de textos adequados ao nível de LE. - .Não compreende, nem utiliza, o vocabulário e estruturas morfossintáticas estudados.
DOMÍNIO: ESCRITA				
- Interage, com muita facilidade, em temas adequados ao nível de LE. - Escreve, com muita facilidade, pequenos textos. - Utiliza, com muita facilidade e de forma apropriada, os conteúdos linguísticos (vocabulário e estruturas morfossintáticas) estudados, revelando muito poucas ou nenhumas falhas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Interage satisfatoriamente em temas adequados ao nível de LE. - Escreve, ainda que com algumas lacunas, pequenos enunciados. - Utiliza, satisfatoriamente, vocabulário comum. - Utiliza conteúdos linguísticos (lexicais e morfossintáticos) revelando algumas falhas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	- Não interage, ou interage, com muitas dificuldades, em temas adequados ao nível de LE. - Não escreve ou escreve com muitas dificuldades, pequenos enunciados. - Não utiliza adequadamente vocabulário comum nem regras básicas de funcionamento da LE.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A- Linguagens e textos B-Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G–Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I– Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo

Alvaiázere, outubro de 2025