AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVAIÁZERE

Sede: Escola Básica e Secundária Dr. Manuel Ribeiro Ferreira

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO – INGLÊS – 1.º CEB

2025/ 2026

(Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC-AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade	**Conhecimento** **Comunicação** **Pertinência**	**Compreensão do oral** Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples. Compreender e cumprir instruções simples. **Interação oral** Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. Fazer perguntas/dar respostas sobre aspetos pessoais. Entender instruções simples para realizar pequenas tarefas. Perguntar e responder em situações previamente organizadas. Intervir de forma oportuna e adequada. **Produção oral** Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Exprimir-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.	50%	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B,I) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J)	- Fichas - Questão –aula - Grelhas de observação - Recursos digitais - Produção escrita - Atividade prática
Leitura	**Conhecimento** **Rigor**	**Compreensão da leitura** Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido. Compreender e interpretar palavras e frases simples. Compreender instruções simples com apoio visual.	30%	Leitor (A, B, C, D, F, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	

Escrita	**Conhecimento** **Comunicação** **Pertinência**	**Interação e Expressão escrita** Utilizar palavras conhecidas em contexto. Produzir, com ajuda, frases simples. Realizar as tarefas propostas: legendar imagens, preencher espaços, escrever os numerais aprendidos	20%	Conhecedor/ Crítico/Analítico (A, B, C, D)	

Competências Transversais	**Competência Estratégica** Comunicar eficazmente em contexto, respeitando as normas de cortesia; Respeitar as normas de funcionamento da sala de aula; esperar a sua vez e saber ouvir os outros. Organizar os materiais por forma a facilitar a consulta e o estudo; Trabalhar e colaborar com os pares e em pequenos grupos; **Competência Intercultural** Reconhecer universos culturais distintos. Relacionar as culturas da língua materna e da língua estrangeira. Revelar curiosidade e tolerância perante as diferenças culturais.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades, fazendo parte integrante do processo de avaliação.
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)				

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: ORALIDADE				
DE 90% A 100% - NÍVEL 5	**DE 70% A 89% NÍVEL 4**	**DE 50% A 69% - NÍVEL 3**	**DE 20% A 49% - NÍVEL 2**	**DE 0%A19% - NÍVEL 1**
- Compreende, com muita facilidade e autonomia, enunciados orais adequados ao nível de LE, em variados contextos e meios. - Revela muita facilidade e autonomia na interação oral e na produção de enunciados orais, adequados ao nível de LE, sem recurso à língua materna.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Compreende, satisfatoriamente, enunciados orais adequados ao nível de LE, em variados contextos e meios. - Participa em situações de interação oral. - Produz enunciados orais, adequados ao nível de LE, ainda que com algumas incorreções, recorrendo pontualmente à língua materna.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação oral. - Não produz enunciados orais, adequados ao nível de LE, recorrendo sistematicamente à língua materna.
DOMÍNIO: LEITURA				
- Compreende com muita facilidade, pequenos textos adequados ao nível de LE. - Compreende e utiliza, com muita facilidade, o vocabulário e estruturas morfossintáticas estudados.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Compreende satisfatoriamente, pequenos textos adequados ao nível de LE. - Compreende e utiliza satisfatoriamente o vocabulário e estruturas morfossintáticas estudados.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Não compreende, ou compreende com muitas dificuldades, partes de textos adequados ao nível de LE. - .Não compreende, nem utiliza, o vocabulário e estruturas morfossintáticas estudados.
DOMÍNIO: ESCRITA				
- Interage, com muita facilidade, em temas adequados ao nível de LE, previamente preparados. - Escreve, com muita facilidade, pequenos textos. - Utiliza, com muita facilidade e de forma apropriada, os conteúdos linguísticos (vocabulário e estruturas morfossintáticas) estudados, revelando muito poucas ou nenhumas falhas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Interage satisfatoriamente em temas adequados ao nível de LE, previamente preparados. - Escreve, ainda que com algumas lacunas, pequenos textos. - Utiliza, satisfatoriamente, vocabulário comum. - Utiliza conteúdos linguísticos (lexicais e morfossintáticos) revelando algumas falhas.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte)	- Não interage, ou interage, com muitas dificuldades, em temas adequados ao nível de LE, previamente preparados. - - Não escreve ou escreve com muitas dificuldades, pequenos enunciados. - Não utiliza adequadamente vocabulário comum nem regras básicas de funcionamento da LE.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A- Linguagens e textos B-Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G–Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I– Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo

OUTUBRO DE 2025