**REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A – 10.º E 11. º ANOS**

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto; Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro)

| DOMÍNIOS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PONDE-RAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|
| **D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português** | - Conhecimento<br>- Rigor | - Lê, interpreta e utiliza mapas de diferentes escalas e sistemas de projeção localizando, de forma relativa e absoluta, lugares e regiões e diferentes fenómenos geográficos;<br>- Identifica, analisa, descreve e explica padrões e assimetrias na distribuição de variáveis caracterizadoras de um determinado fenómeno ou espaço geográfico;<br>- Identifica problemas, constrangimentos e desafios relativos a um determinado fenómeno ou espaço geográfico;<br>- Compara e relaciona fenómenos geográficos, em territórios distintos;<br>- Analisa e descreve a evolução de fenómenos geográficos, em diferentes territórios;<br>- Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos.<br>- Analisa paisagens terrestres, identificando os seus elementos constituintes;<br>- Conhece lugares e regiões e diferentes fenómenos geográficos, em diferentes escalas de análise. | **40%** | **A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I** | • Questões-aula<br>• Fichas;<br>• Apresentações orais;<br>• Grelhas de observação;<br>• Recursos digitais;<br>• Produção escrita;<br>• Atividade prática. |
| **D2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços** | - Pertinência<br>- Conhecimento<br>- Rigor | - Equaciona as potencialidade e limitações de uma determinada atividade económica ou território;<br>- Aponta medidas e soluções concretas para problemas diversos;<br>- Relaciona as causas e os efeitos entre fenómenos geográficos de territórios distintos;<br>- Discute e problematiza a situação de um determinado território ou fenómeno geográfico e as assimetrias na distribuição espacial de diferentes fenómenos geográficos; | **40%** | | |
| **D3 - Comunicar e participar** | - Conhecimento<br>- Comunicação | - Comunica, com correção linguística e científica e de forma criativa a sua opinião relativamente aos assuntos em estudo;<br>- Relata, com clareza, medidas e soluções para diferentes problemas;<br>- Participa ativamente nas diferentes atividades propostas. | **20%** | | |
| **COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)** | | | | | |

| NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **D1 - ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS** | | | | |
| **De 17 a 20 valores** | **De 14 a 16 valores** | **De 10 a 13 valores** | **De 7 a 9 valores** | **De 0 a 6 valores** |
| Analisa sempre questões geograficamente relevantes do espaço português. | **Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Analisa de forma satisfatória as questões geograficamente relevantes do espaço português. | **Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Não analisa questões geograficamente relevantes do espaço português. |
| **D2 - PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS** | | | | |
| Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços. | **Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Problematiza e debate de forma satisfatória as inter-relações no território português e com outros espaços. | **Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços. |
| **D3 - COMUNICAR E PARTICIPAR** | | | | |
| Comunica e participa sempre em Geografia. | **Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Comunica e participa regularmente em Geografia. | **Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte). | Não comunica nem participa em Geografia. |

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

| | |
|---|---|
| A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>C – Raciocínio e resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e criativo<br>E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G – Bem-estar, saúde e ambiente<br>H - Sensibilidade estética e artística<br>I – Saber científico, técnico e tecnológico<br>J - Consciência e domínio do corpo |