REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 7.º, 8.º E 9.º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDE-RAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
D1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões	- Conhecimento - Rigor	- Analisa paisagens terrestres, identificando os seus elementos constituintes; - Localiza, de forma relativa e absoluta, lugares e regiões e diferentes fenómenos geográficos, em diferentes escalas e formas de representação da superfície terrestre; - Lê, interpreta e utiliza mapas de diferentes escalas; - Conhece lugares e regiões e diferentes fenómenos geográficos, em diferentes escalas de análise; - Compara fenómenos geográficos, em diferentes territórios; - Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos.	**40%**	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I**	• Questões-aula • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.
D2 - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	- Pertinência - Conhecimento - Rigor	- Reconhece os aspetos que conferem identidade a cada região e a tornam distinta em relação a outras regiões; - Identifica e descreve impactes da ação humana na alteração e/ou degradação do ambiente natural e dos territórios, em diferentes escalas; - Problematiza a relação entre população, recursos e ambiente, em diferentes territórios e escalas de análise; - Relaciona as causas e os efeitos entre fenómenos geográficos de territórios distintos; - Aponta soluções para problemas diversos, de caráter ambiental/resultantes da ação humana.	**40%**		
D3 - Comunicar e participar	- Conhecimento - Comunicação	- Comunica, com correção linguística e científica e de forma criativa a sua opinião relativamente aos assuntos em estudo; - Relata, com clareza, medidas e soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente nas diferentes atividades propostas.	**20%**		
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
D1 - LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES				
De 90% a 100% - nível 5	**De 70% a 89% nível 4**	**De 50% a 69% - nível 3**	**De 20% a 49% nível 2**	**De 0% a 19% - nível 1**
Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Localiza e compreende de forma satisfatória os lugares e as regiões.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não localiza nem compreende os lugares e as regiões.
D2 - PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS				
Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Problematiza e debate de forma satisfatória as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.
D3 - COMUNICAR E PARTICIPAR				
Comunica e participa sempre em Geografia.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Comunica e participa regularmente em Geografia.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não comunica nem participa em Geografia.

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo