REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA – 10.º E 11. º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto; Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO[i]
PROBLEMATIZAÇÃO	▪ **Pertinência**	- define, delimita e formula problemas filosóficos por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes; - relaciona com clareza e rigor problemas e teses filosóficos e justifica a sua pertinência; - cria soluções, nomeadamente soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; - determina as implicações de uma tese ou teoria.	**30%**	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I) Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A, B, I) Crítico/Analítico /Comunicador/ /colaborativo(A, B, C, D, G)	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.
CONCEPTUALIZAÇÃO	▪ **Conhecimento** ▪ **Rigor**	- Identifica, clarifica e relaciona os conceitos filosóficos; - Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	**30%**	Indagador / Questionador/ /Investigador(C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo/ /Participativo (C, D, E, F, G, I) Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H)	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt

ARGUMENTAÇÃO	▪ **Conhecimento** ▪ **Comunicação**	- identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, refuta teses e argumentos, predominantemente filosóficos - e falácias, por escrito e oralmente a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes; - identifica a estrutura argumentativa de um texto; - pensa logicamente com um pensamento crítico, capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia; - usa conceitos abstratos para avaliar informação; - valida teses e argumentos através de critérios sólidos; avalia os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros; - ouve, respeita e responde às ideias e argumentos dos outros, em contexto de debate filosófico; - aceita que as suas ideias e argumentos sejam avaliados e discutidos pelos outros, em contexto de debate filosófico.	**40%**	Cuidador de si e do outro(B, E, F, G, J) Criativo(A, C, D) Responsável/Autónomo / /Participativo (C, D, E, F, G, I)	• Questão-aula; • Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática.
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: PROBLEMATIZAÇÃO				
De 17 a 20 valores	**De 14 a 16 valores**	**De 10 a 13 valores**	**De 7 a 9 valores**	**De 0 a 6 valores**
Identifica, define, formula e relaciona, sempre, com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica, sempre a sua pertinência, criando soluções alternativas e determinando as implicações da sua tese.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Identifica, define e formula mas não relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos nem justifica a sua pertinência, não apresentando soluções alternativas nem determinando implicações da sua tese.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não identifica, não define, nem formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos nem justifica a sua pertinência e implicações da tese.
DOMÍNIO: CONCEPTUALIZAÇÃO				
Identifica, clarifica, relaciona e mobiliza, sempre, com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os, sempre, na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Identifica, clarifica mas não relaciona nem mobiliza com clareza e rigor conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não identifica, nem mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.
DOMÍNIO: ARGUMENTAÇÃO				
Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando sempre instrumentos operatórios da lógica formal e informal e avalia sempre e criticamente os seus pontos fortes e fracos, ouvindo e respeitando sempre as opiniões dos outros em contexto de debate filosófico.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, mas não aplica instrumentos operatórios da lógica formal e informal nem avalia criticamente os seus pontos fortes e fracos. Ouve e respeita as opiniões dos outros em contexto de debate filosófico.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não identifica, nem formula e avalia teorias, teses e argumentos filosóficos, não ouvindo nem respeitando as opiniões dos outros em contexto de debate filosófico.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

[i] De acordo com o ponto 4. do RAC/AEA prevê-se a utilização de **pelo menos 2 rubricas** de carácter formativo e/ou sumativo classificatório, como metodologia pedagógica de suporte aos PRI.

Código do Agrupamento: 161603- N.º Contribuinte: 600 075 486 – Telefone: 236 650 520 – Fax: 236 650 528 – e-mail: secretaria@aealv.edu.pt