REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC – 10.º, 11. º E 12º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto; Portaria n.º 278/2023, de 8 de setembro))

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVAL. DO RAC – AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
MUNDIVIDÊNCIA CRISTÃ E CULTURA RELIGIOSA	- Comunicação - Pertinência - Rigor	- Aquisição de conhecimentos; - Compreensão/assimilação e aplicação de conhecimentos; - Capacidade de emitir um juízo moral; - Capacidade de fazer referência a normas e a valores, interiorizando-os; - Capacidade de assumir e orientar a sua afetividade; - Valorização das relações interpessoais - Participação responsável e cívica; - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; - Promove o bem comum e o cuidado do outro - Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	**50%**	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I) Conhecedor / Sabedor/ Culto / / Informado (A, B, I) Crítico / Analítico / Comunicador / / colaborativo(A, B, C, D, G) Indagador / Questionador / Investigador(C, D, F, H, I) Responsável / Autónomo / /Participativo (C, D, E, F, G, I)	• Questão-aula; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais;

ÉTICA E MORAL	- Conhecimento - Rigor - Pertinência	- É assíduo e pontual; - É organizado e apresenta o material necessário; - Participa nas atividades propostas; - Intervém de forma organizada, respeitando - as regras estabelecidas; - Aprende a agir com responsabilidade e - coerência com os valores cristãos. - Promove o bem comum e o cuidado do - outro	**50%**	Respeitador da diferença edo outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro(B, E, F, G, J) Criativo(A, C, D) Responsável / Autónomo / Participativo (C, D, E, F, G, I)	
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
DOMÍNIO: ÉTICA MORAL, VISÃO E CULTURA RELIGIOSA				
De 17 a 20 valores	**De 14 a 16 valores**	**De 10 a 13 valores**	**De 7 a 9 valores**	**De 0 a 6 valores**
Atingiu as aprendizagens essenciais da disciplina de forma plena ou quase plena. É muito autónomo, revelando características de um líder de grupo integrador. Apresenta opinião fundamentada sobre os assuntos, evidenciando capacidade de pesquisa autónoma e direcionada para os seus assuntos de interesse. Revela capacidade de comunicação bastante elevada e demonstra prazer no trabalho colaborativo	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Alcançou de forma bastante satisfatória as aprendizagens essenciais da disciplina. Apresenta uma elevada capacidade de comunicação. Desenvolve facilmente relações interpessoais. Revela elevado espírito crítico e construtivo. Está sempre disponível para desenvolver trabalho colaborativo.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não alcançou com sucesso as aprendizagens essenciais, apresentando muitas dificuldades para as relacionar e desenvolver. Não regista progressos na aprendizagem da disciplina. Não participa oralmente nem revela espírito crítico. Não demonstra interesse no trabalho colaborativo, apresentando uma postura conflituosa.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo