REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC – 5º E 6 º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDE-RAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
D1 - Religião e Experiência Religiosa	- Conhecimento - Rigor	- Analisa paisagens terrestres, identificando os seus elementos constituintes; - Localiza, de forma relativa e absoluta, lugares e regiões e diferentes fenómenos geográficos, em diferentes escalas e formas de representação da superfície terrestre; - Lê, interpreta e utiliza mapas de diferentes escalas; - Conhece lugares e regiões e diferentes fenómenos geográficos, em diferentes escalas de análise; - Compara fenómenos geográficos, em diferentes territórios; - Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos.	**20%**	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I**	• Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática. • Questão aula.
D2 - Cultura e Visão Cristã Da Vida	- Pertinência - Conhecimento - Rigor	- Reconhece os aspetos que conferem identidade a cada região e a tornam distinta em relação a outras regiões; - Identifica e descreve impactes da ação humana na alteração e/ou degradação do ambiente natural e dos territórios, em diferentes escalas; - Problematiza a relação entre população, recursos e ambiente, em diferentes territórios e escalas de análise; - Relaciona as causas e os efeitos entre fenómenos geográficos de territórios distintos; - Aponta soluções para problemas diversos, de caráter ambiental/resultantes da ação humana.	**40%**		
D3 - Ética e Moral	- Conhecimento - Comunicação	- Comunica, com correção linguística e científica e de forma criativa a sua opinião relativamente aos assuntos em estudo; - Relata, com clareza, medidas e soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente nas diferentes atividades propostas.	**40%**		
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
D1 – RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA				
De 90% a 100% - nível 5	**De 70% a 89% nível 4**	**De 50% a 69% - nível 3**	**De 20% a 49% nível 2**	**De 0% a 19% - nível 1**
-Compreende perfeitamente a necessidade de informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. - Utiliza com facilidade fontes histórico/religiosas de natureza diversa	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	- Compreende a necessidade de informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. - Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes histórico/religiosas de natureza diversa	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-Não compreende a necessidade da informação para a produção do conhecimento histórico/religioso. - Não consegue utilizar as fontes histórico/religiosas de natureza diversa
D2 – CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA				
- Utiliza facilmente conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas, estabelecendo com clareza relações de causalidade e de consequência. - Relaciona sem qualquer dificuldade as aprendizagens com a história da religião valorizando o património	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-Utiliza alguns conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, estabelecendo, por vezes, relações de causalidade e de consequência. - Por vezes consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagens com a história da religião valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-- Não utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC e não compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico/religioso. - Não valoriza o património histórico, religioso e existente no país e no mundo.
D3 – ÉTICA E MORAL				
-Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade. - Utiliza correta e fluentemente o vocabulário específico da ética e da moral.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-Revela algum respeito pela diferença, por vezes, valorizando a diversidade. - De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade, bem como a justiça e a igualdade. - Utiliza, embora nem sempre corretamente o vocabulário específico da ética e da moral.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	-- Muito dificilmente tem respeito pela diferença ou valoriza a diversidade. - Muito dificilmente respeita os direitos humanos. - Nunca utiliza o vocabulário específico da ética e da moral, nem oralmente, nem por escrito.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo