REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC – 7.º, 8.º E 9.º ANOS

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RAC - AEA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDE-RAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
D1 – Religião e Experiência Religiosa	- Conhecimento - Rigor	- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	**20%**	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G**	• Fichas; • Apresentações orais; • Grelhas de observação; • Recursos digitais; • Produção escrita; • Atividade prática. • Questão aula.
D2 – Cultura e Visão cristã da vida	- Pertinência - Conhecimento - Rigor	- Promover o respeito pela interculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; - Desenvolver novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora como resultado da interação com os outros.	**40%**		

D3 - Ética e Moral Relacionamento Interpessoal	- Rigor - Comunicação	- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando o património de conheci- mento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas. - Saber ser cooperativo e partilhar - Trabalhar em equipa e interagir com tolerância - Aquisição de novas competências; - Adotar hábitos saudáveis de alimentação; - Ter comportamentos de respeito pelo meio ambiente; - Colaborar na promoção de um futuro sustentável; - Ter consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros.	**40%**	**H** **I**	
COMPETÊNCIAS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)					

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO				
D1 – RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA				
De 90% a 100% - nível 5	**De 70% a 89% nível 4**	**De 50% a 69% - nível 3**	**De 20% a 49% nível 2**	**De 0% a 19% - nível 1**
Compreende perfeitamente a necessidade deinformação para a produção do conhecimento histórico/religioso.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Compreende a necessidade de informação para a produção do conhecimento histórico/religioso.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não valoriza o património histórico, religioso e existente no país e no mundo. Não compreende a necessidade de informação.
D2 – CULTURA E VISÃO CRISTÃ DA VIDA				
Utiliza facilmente conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas, estabelecendo com clareza relações de causalidade e de consequência.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagenscom a história da religião valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Não utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRCe não compreende a existência de continuidades e de ruturas no pro- cesso histórico/religioso.
D3 – ÉTICA E MORAL / RELACIONAMENTO INTERPESSOAL				
Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade. Utiliza correta e fluentemente o vocabulário es	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Revela algum respeito pela diferença, por vezes, valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade, bem como a justiça e a igualdade.	**Nível Intermédio** (integra descritores do nível anterior e do nível seguinte).	Muito dificilmente tem respeito peladiferença ou valoriza a diversidade. Muito dificilmente respeita os direi- tos humanos. Nunca utiliza o vocabulário específicoda ética e da moral, nem oralmente, nem por escrito.

pecífico da ética e da moral				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo